



60 ans  
de politique de l'eau,  
quels héritages  
et quels enjeux face aux  
défis climatiques ?  
COLLOQUE



# *Grand témoin*

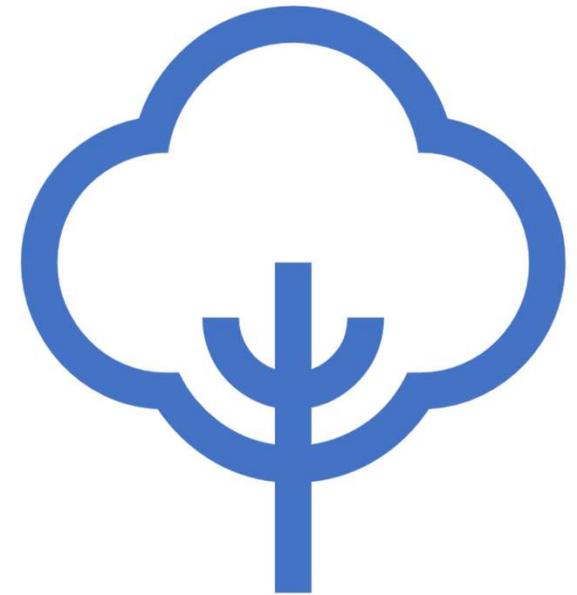
**Nicolas FIEULAINÉ**

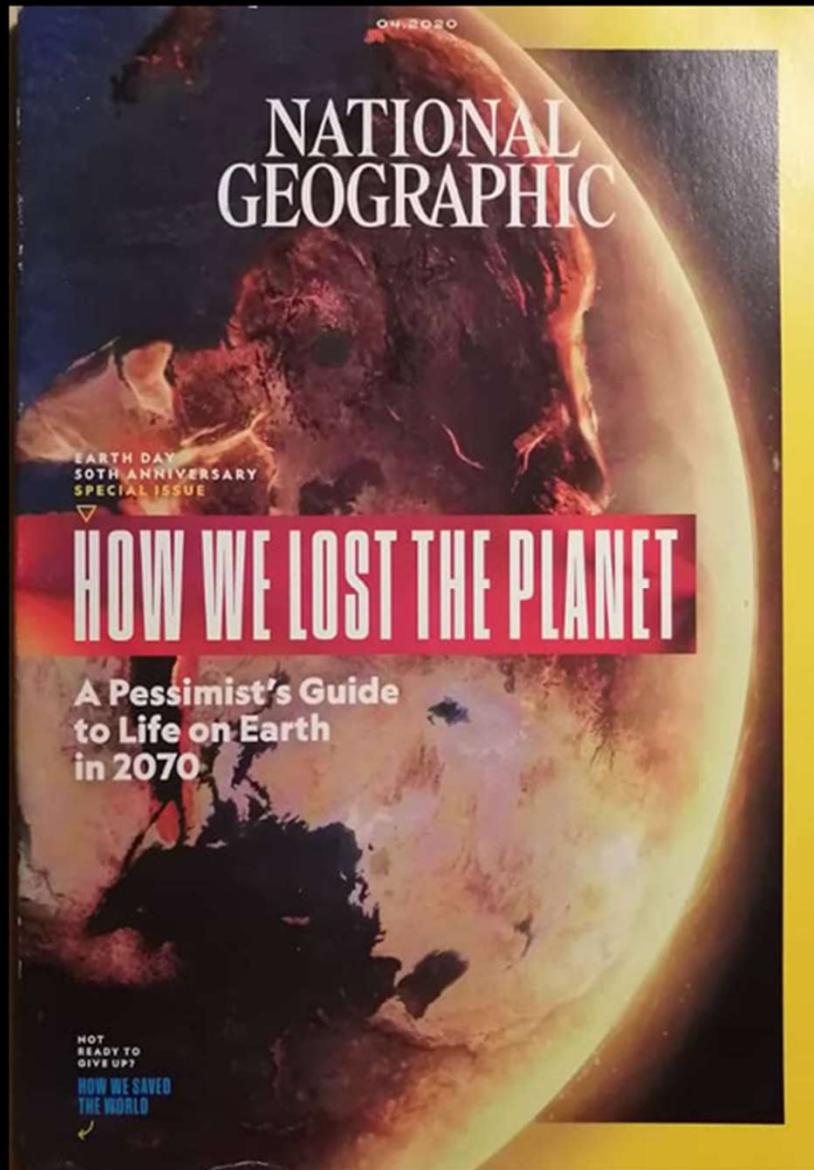
**Psychologue social**

# Freins et leviers du changement

## Comprendre pour accompagner

Nicolas Fieulaine  
Docteur en Psychologie Sociale  
Université de Lyon / INSP





04.2020

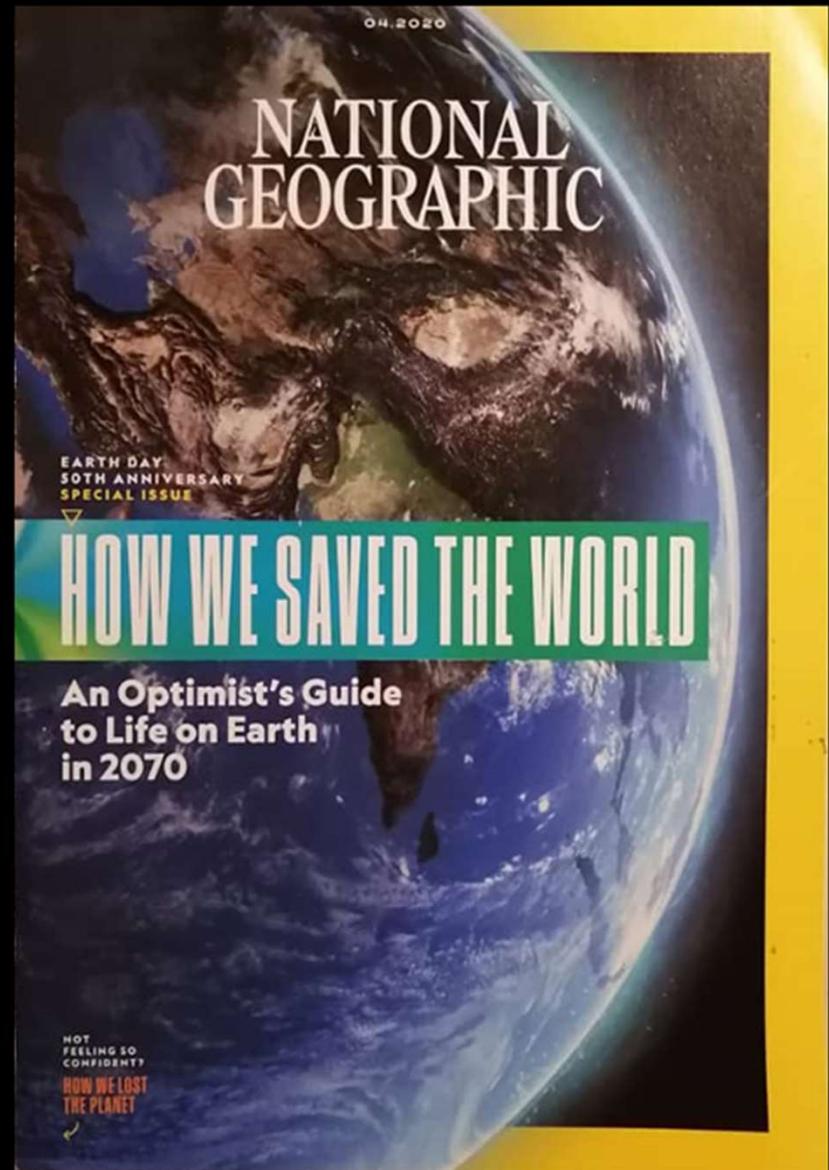
# NATIONAL GEOGRAPHIC

EARTH DAY  
50TH ANNIVERSARY  
SPECIAL ISSUE

## HOW WE LOST THE PLANET

A Pessimist's Guide  
to Life on Earth  
in 2070

HOT  
READY TO  
GIVE UP?  
[HOW WE SAVED  
THE WORLD](#)



04.2020

# NATIONAL GEOGRAPHIC

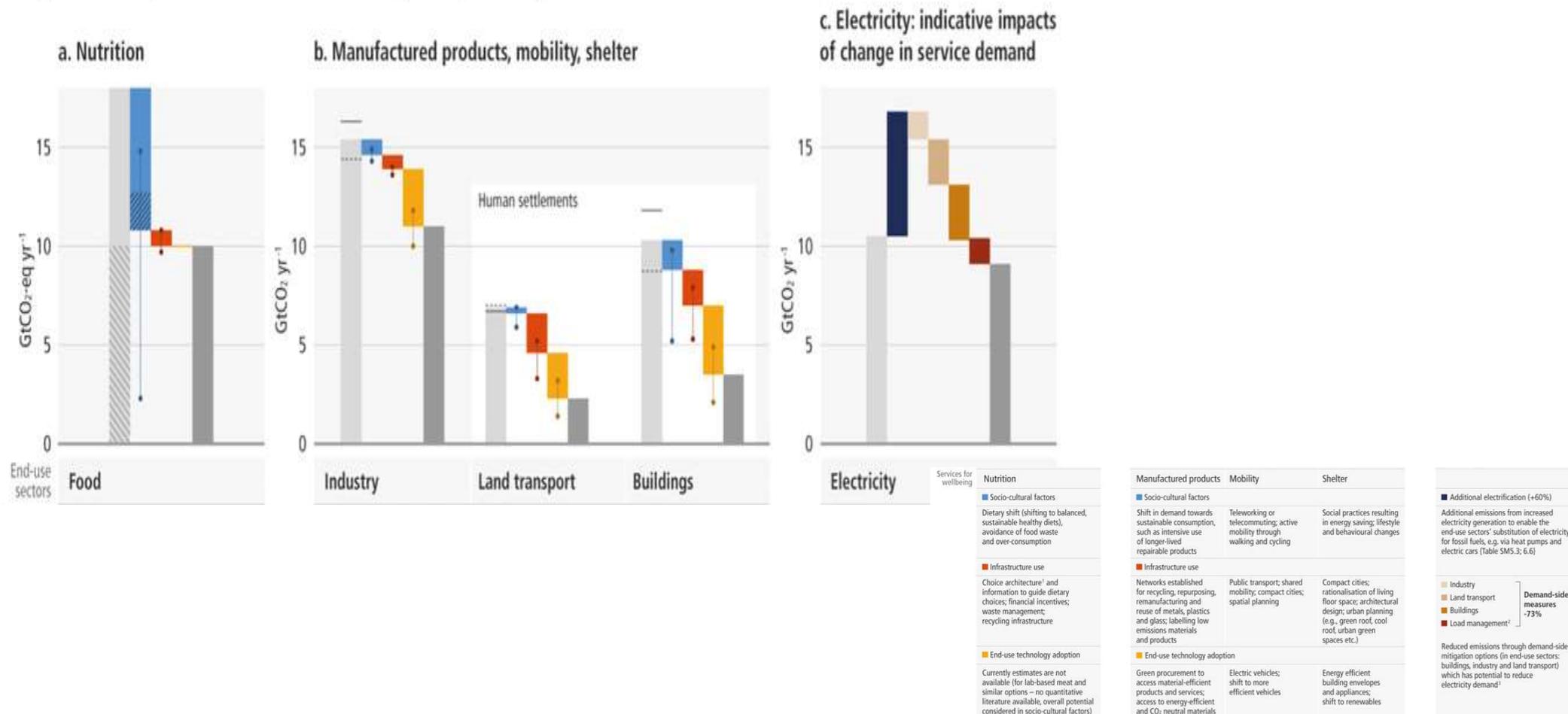
EARTH DAY  
50TH ANNIVERSARY  
SPECIAL ISSUE

## HOW WE SAVED THE WORLD

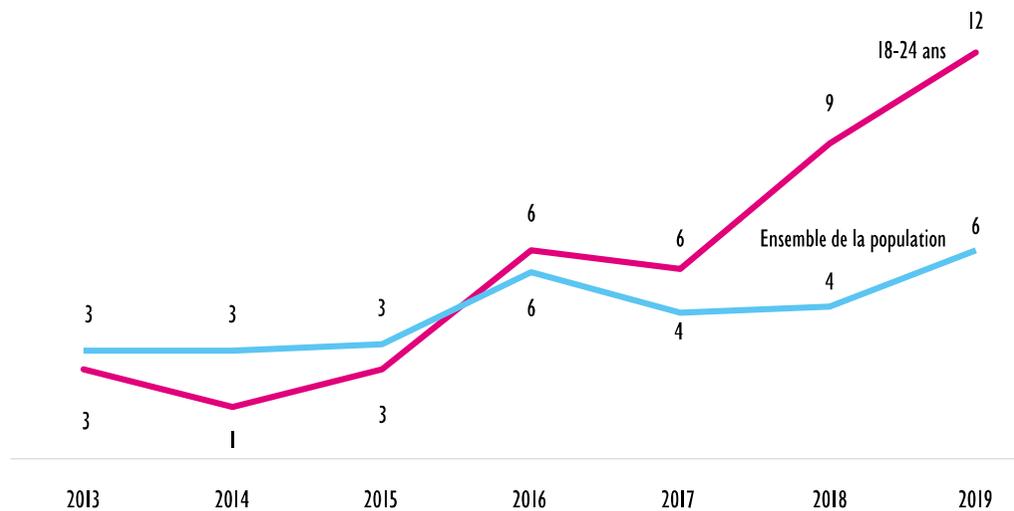
An Optimist's Guide  
to Life on Earth  
in 2070

HOT  
FEELING SO  
CONFIDENT?  
[HOW WE LOST  
THE PLANET](#)

# Demand-side mitigation can be achieved through changes in socio-cultural factors, infrastructure design and use, and end-use technology adoption by 2050.

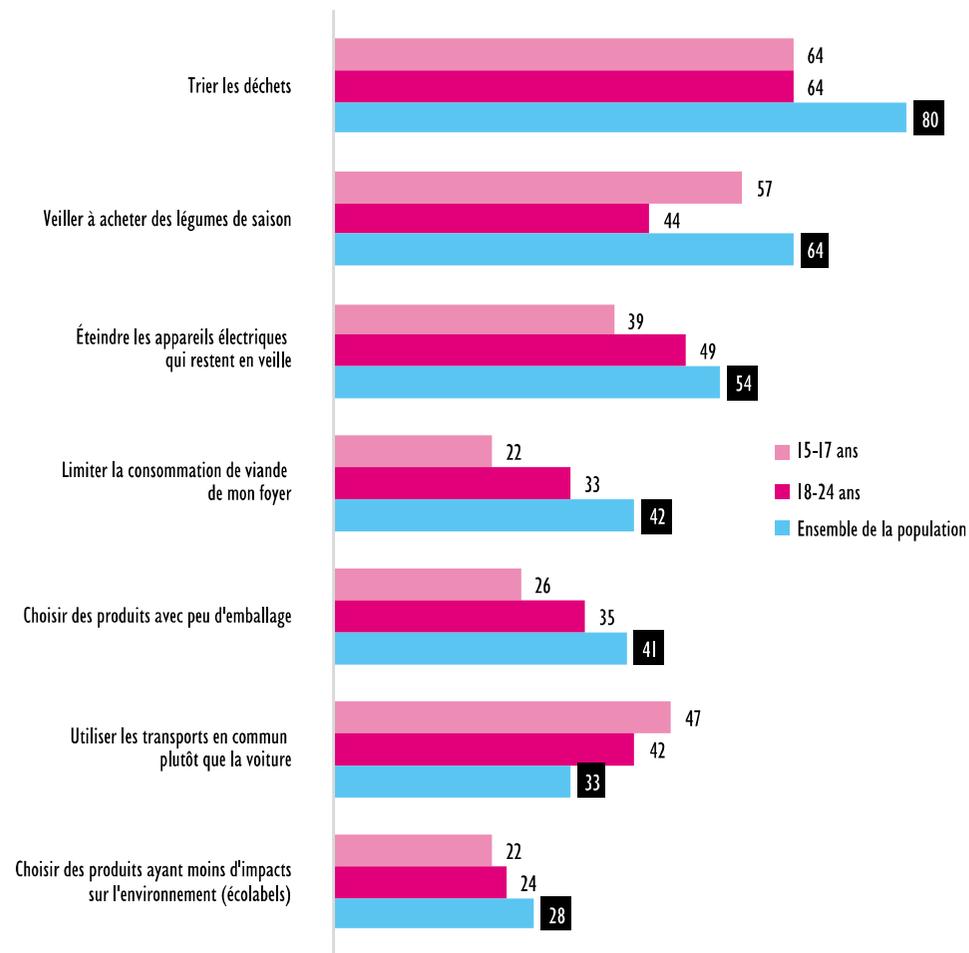


Faites-vous partie ou participez-vous aux activités d'une association pour la défense de l'environnement (en %)



Source: enquête Conditions de vie et aspirations des Français, CRÉDOC.

Parmi les actions qui pourraient réduire les émissions de gaz à effet de serre, y en a-t-il que vous mettez déjà à l'œuvre? (en %)





**Intention**

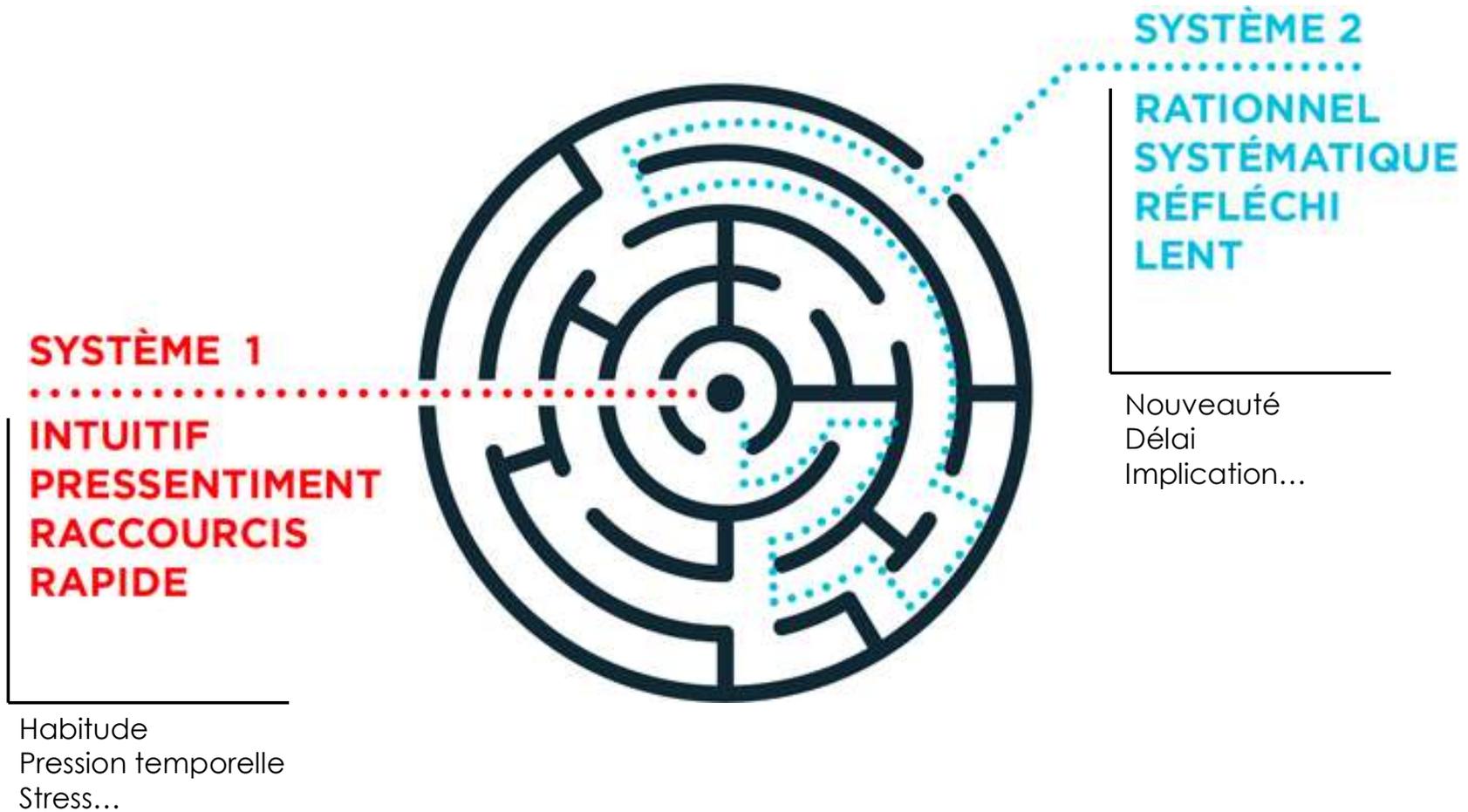


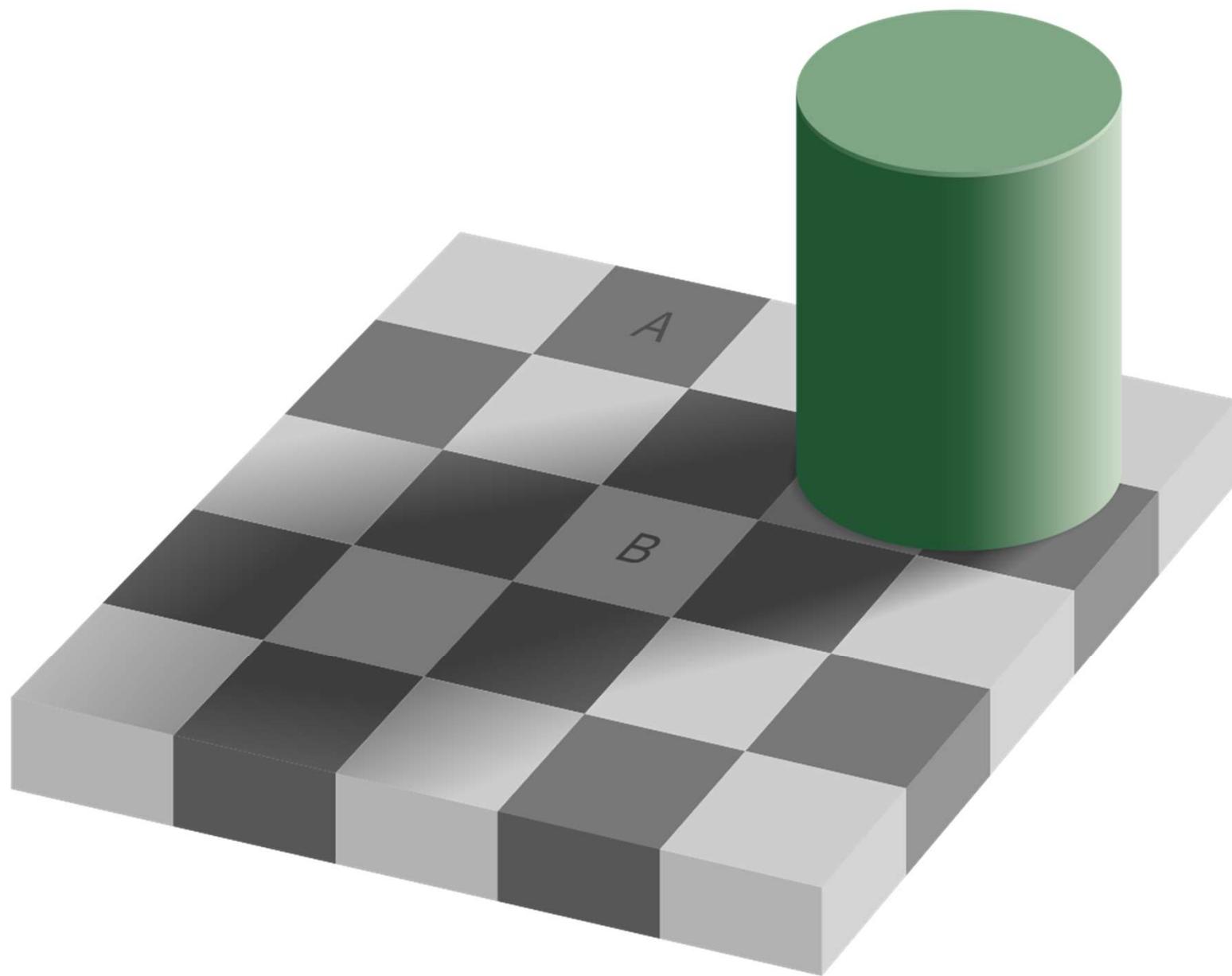
**CONTEXT**  
Mental  
Social  
Physical  
Situational

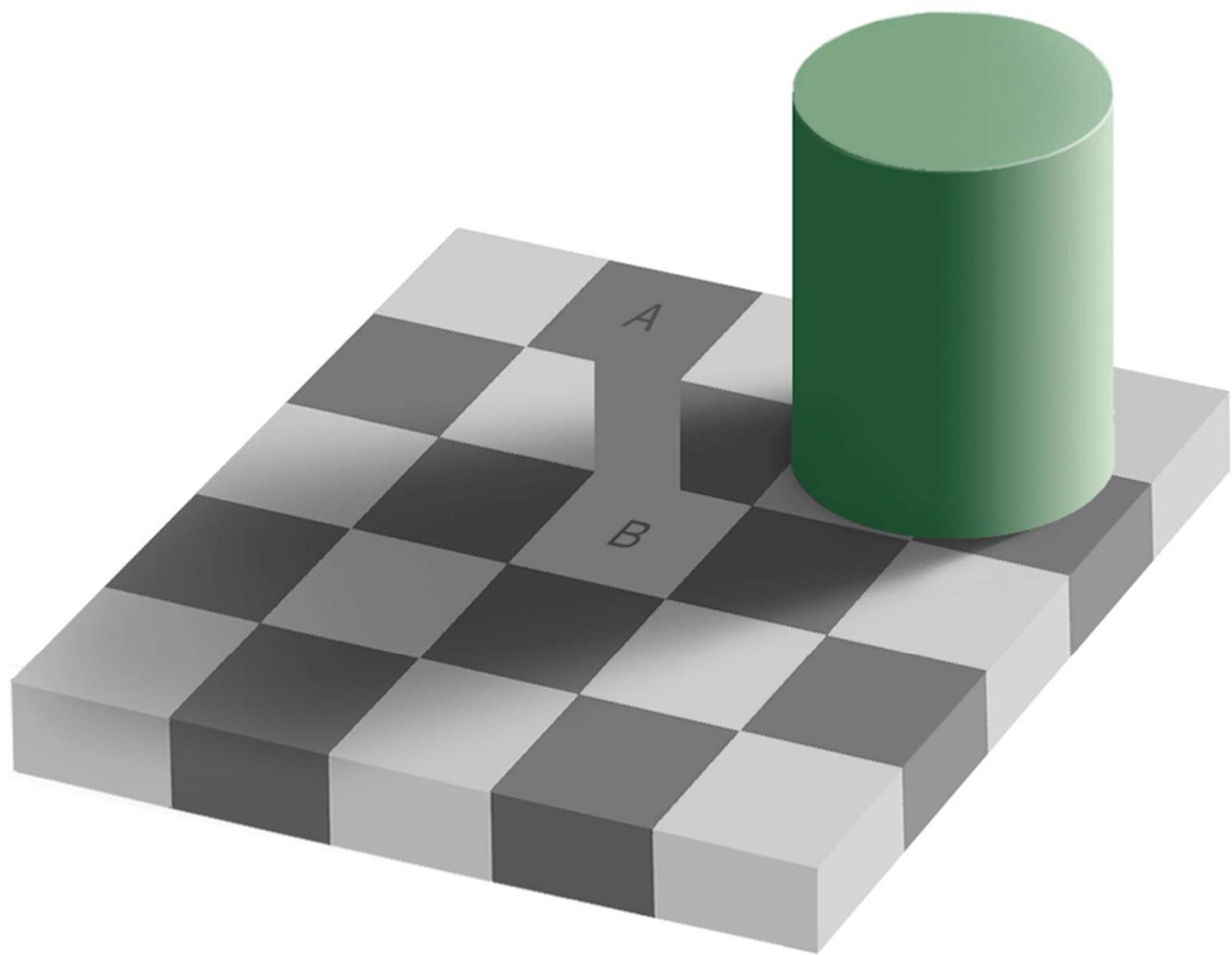


**Action**

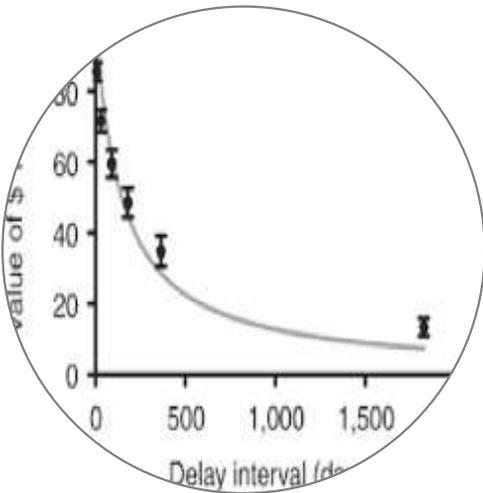
# Les systèmes de pensée



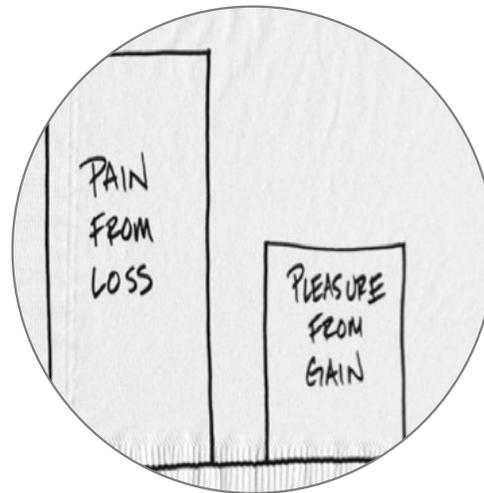




## Les « biais » ou automatismes cognitifs



*Présent > futur*

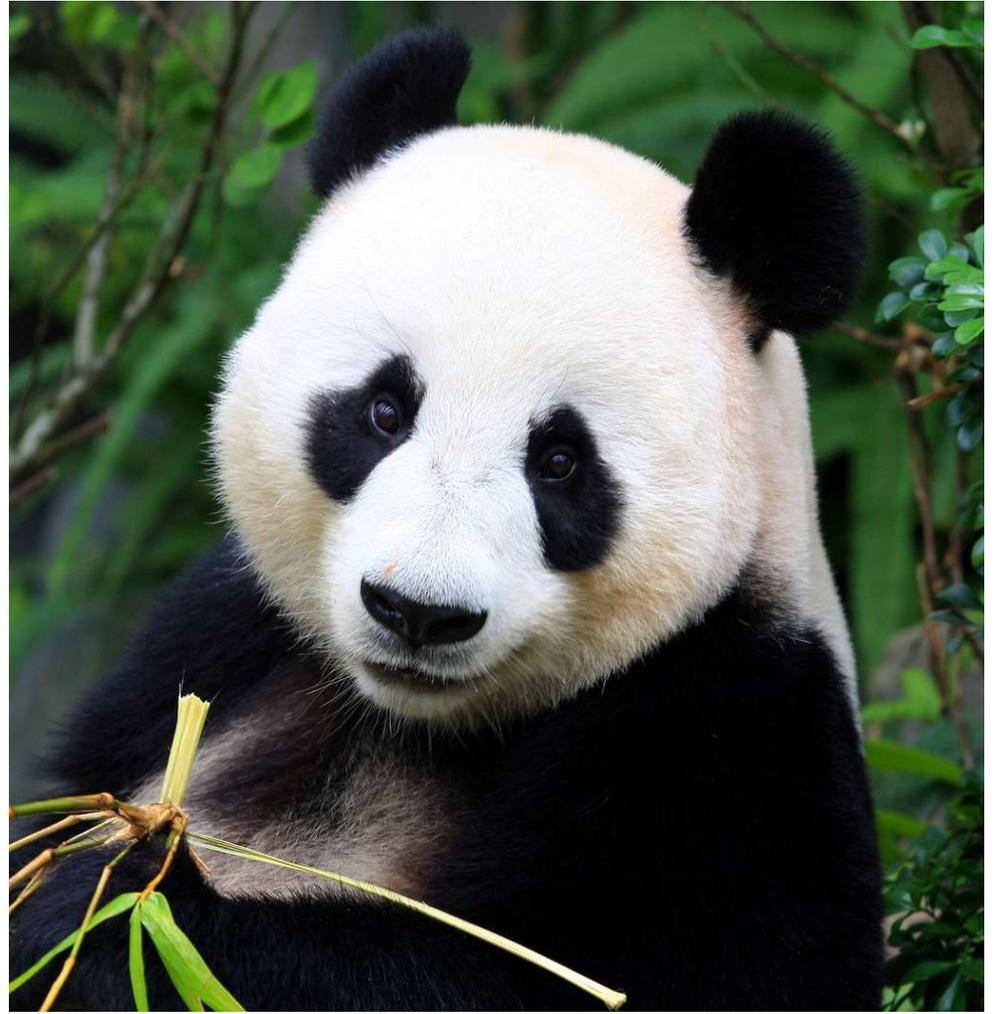


*pertes > gains*



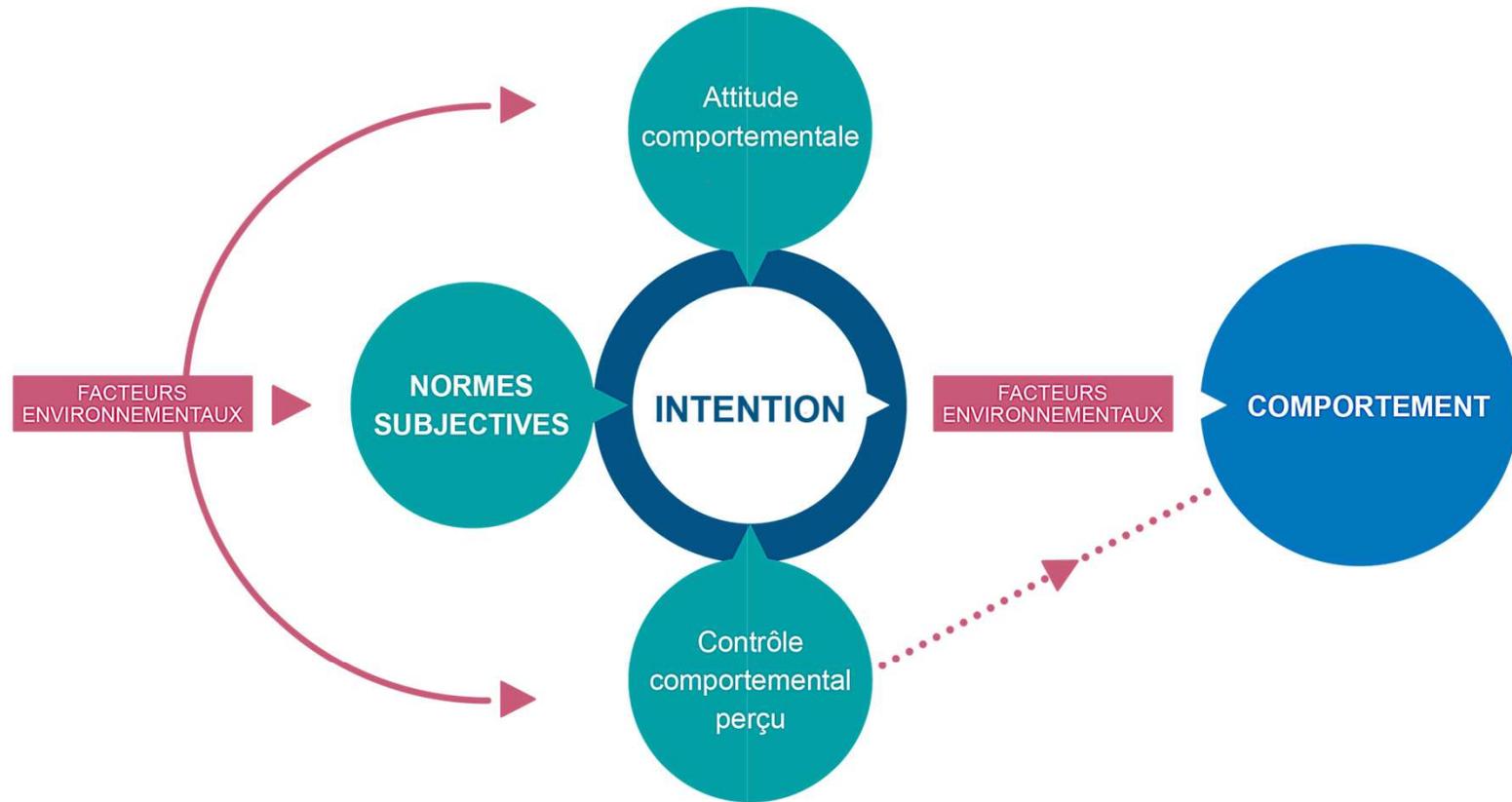
*Accessible > fréquent*



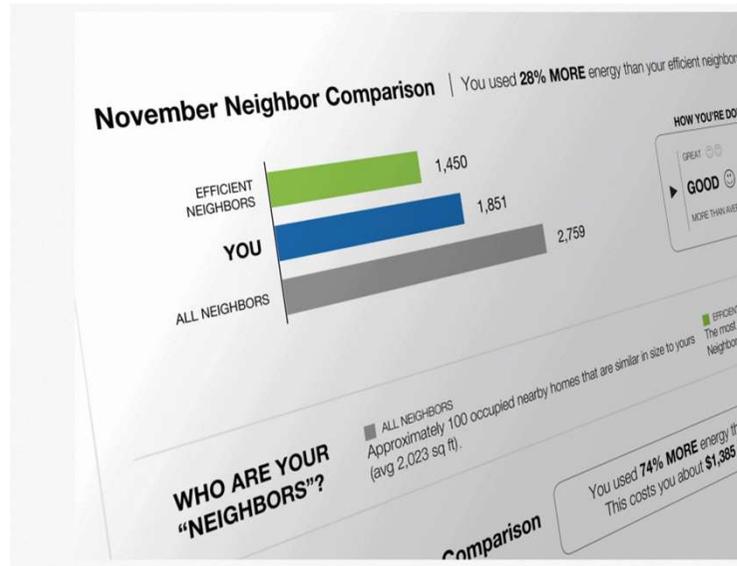




# Expliquer les comportements



Théorie du comportement planifié, Ajzen, 1991



*« H<sub>2</sub>O est une création sociale des temps modernes, une ressource rare qui demande une gestion technique. C'est un fluide sous observation, qui a perdu la capacité de refléter l'eau des rêves »*

*Yvan Illich, 1984 – H2O Les eaux de l'oubli*



**H<sub>2</sub>O**



**EauX**

# Représentations

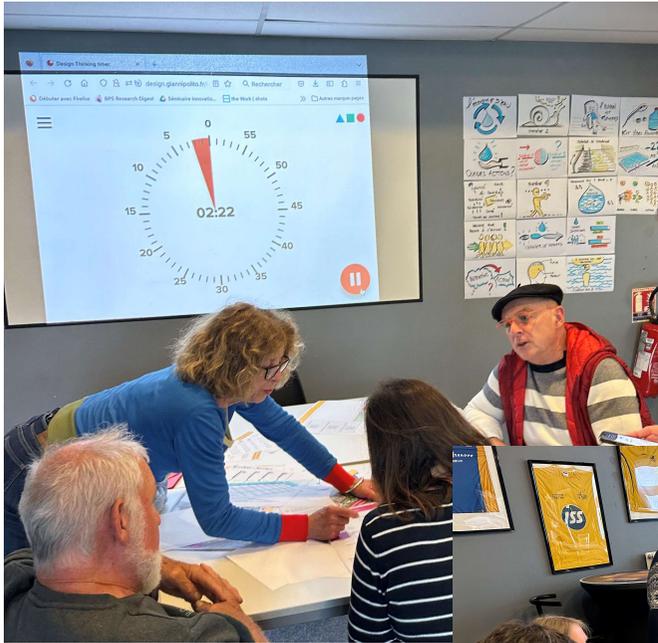


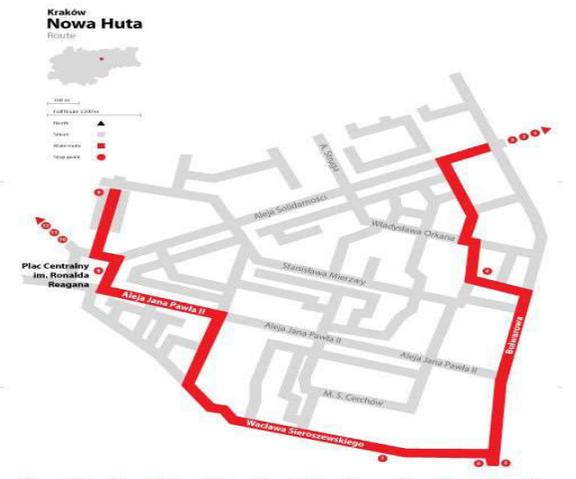
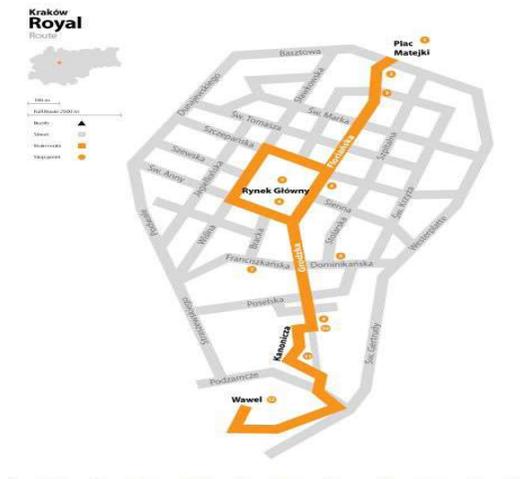
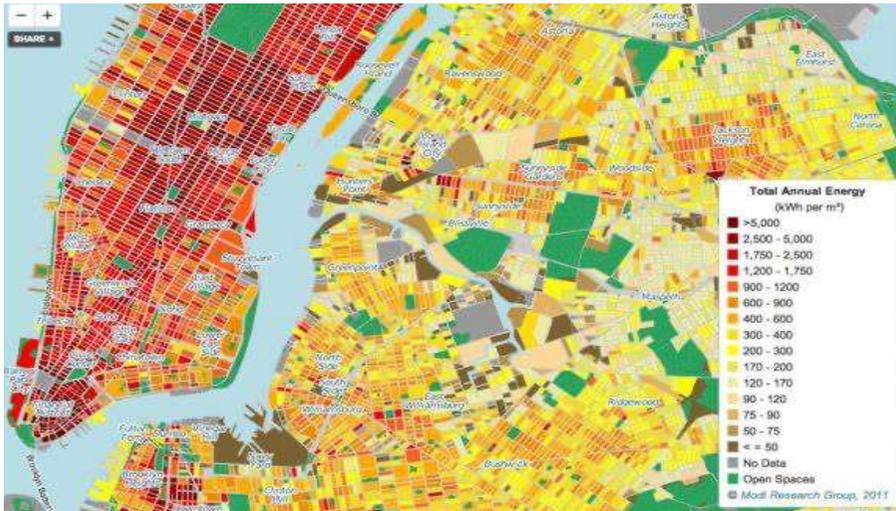
# Émotions



# Relations







**SEULE TIGRE  
+ JE FABRIQUE MON PIÈGE À MOUSTIQUE !**

**LES MATÉRIAUX**

- un grand récipient en plastique opaque type seau, ou cache pot étanche destiné à contenir un fond d'eau
- un moyen récipient en plastique transparent type seau à olives qui constituera la chambre dans laquelle la femelle moustique va voler.
- un petit récipient en plastique opaque ouvert des deux côtés ou un culot de bouteille en plastique que l'on rend opaque à l'aide d'un sac poubelle ou de scotch opaque
- un lingé fin ou un bout de moustiquaire pour empêcher la femelle moustique d'accéder à l'eau
- un bout de carton
- du scotch double face ou de l'huile pour rendre le carton collant
- un cutter ou scalpel
- un élastique ou du scotch

**1** Je crée un goulot opaque avec le un gobelet en plastique opaque dont je découpe le fond ou le culot d'une bouteille (bouteille de lait par ex.)

**2** Je découpe le fond de mon récipient transparent pour pouvoir y coincer mon goulot.

**3** Je découpe une ailette en carton et je l'insère pour pouvoir la fixer sur mon culot opaque.

**4** J'accroche mon ailette en carton à l'aide d'un scotch double face. (Je peux aussi huiler mon carton).

**5** Je découpe un lingé fin ou une moustiquaire et la fixe à l'aide d'un élastique ou d'un scotch sur le fond de ma chambre transparente.

**6** Je vient coincer ma chambre dans le récipient opaque qui contient un fond d'eau. Mon piège est prêt à fonctionner !

**Je réalise mes gestes simples le...**

Mois		Jours	
1	2	1	2
3	4	5	6
7	8	9	10
11	12	13	14
15	16	17	18
19	20	21	22
23	24	25	26
27	28	29	30
31			

**Valer une journée entière**  
avec les habitants  
dans le quartier de L'Isle  
avec les parents de  
petits et grands  
de la commune.

**Ranger à l'abri de la pluie**  
les chaises, tables, bancs,  
poubelles.

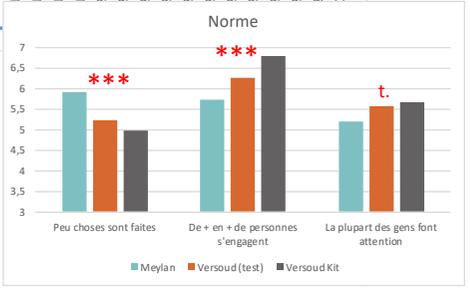
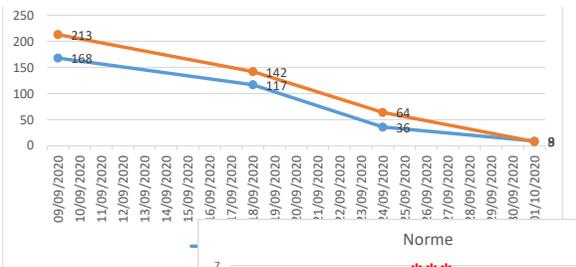
**Aider les enfants handicapés**  
à faire de l'écologie en leur  
proposant des activités  
adaptées à leurs capacités.

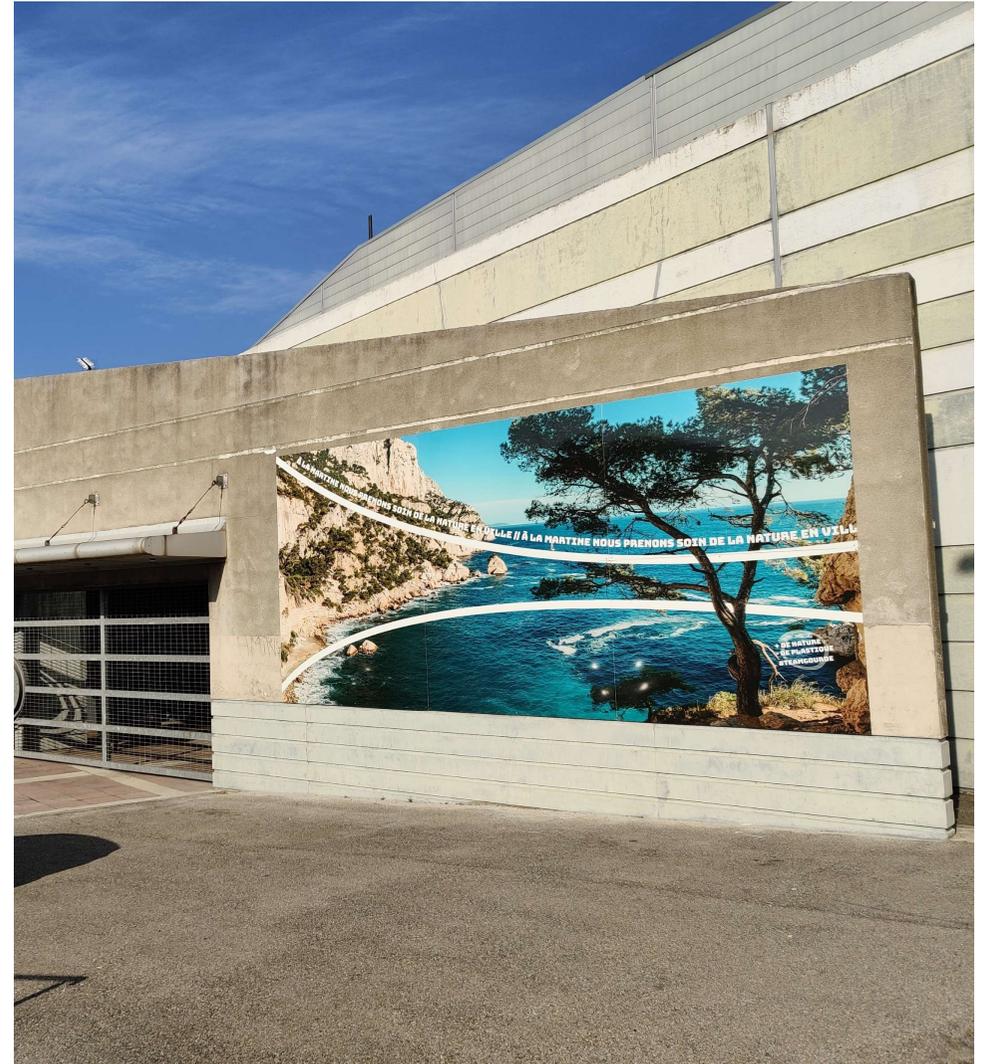
**Couper pour faciliter l'accès**  
à la poubelle pour les personnes  
à mobilité réduite.

**Quels de l'écologie**  
à faire dans votre quartier ?  
Comment faire passer le message  
à vos voisins ?

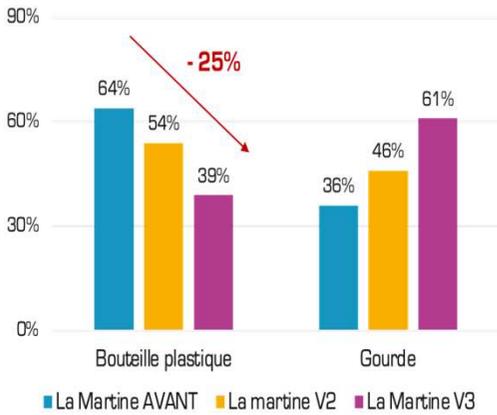
**Ne pas jeter**  
les déchets dans  
la nature.

**Moustique tigre  
HABITANTS  
ENGAGÉS**

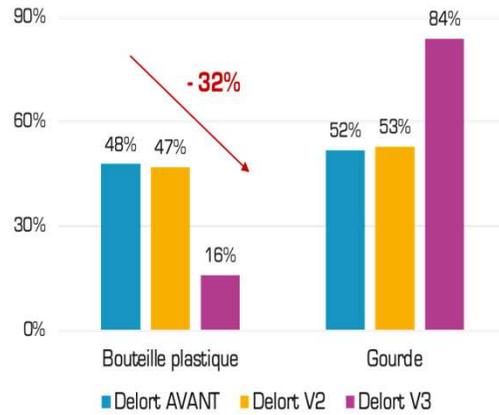


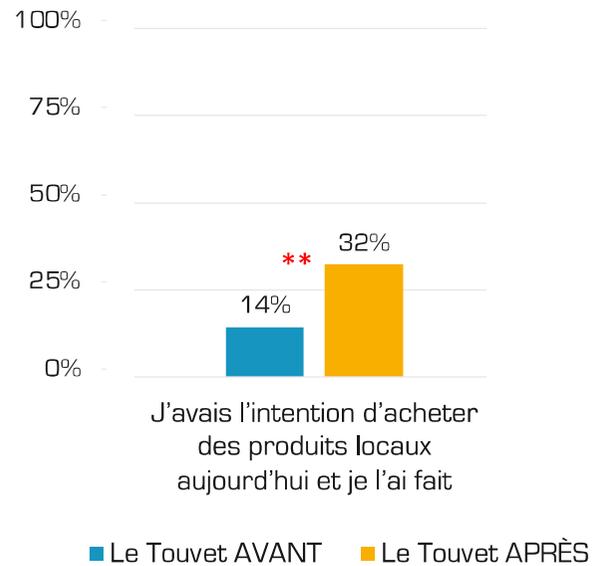
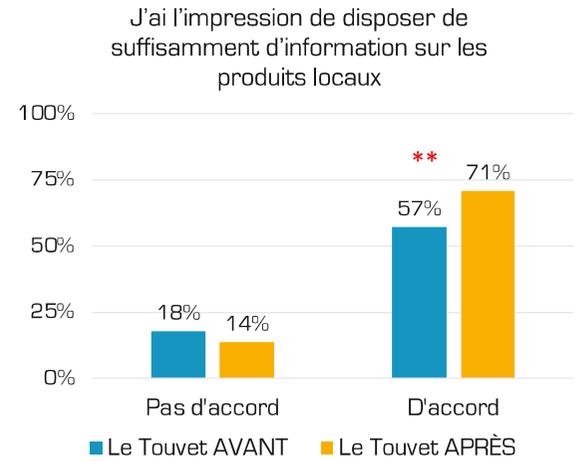
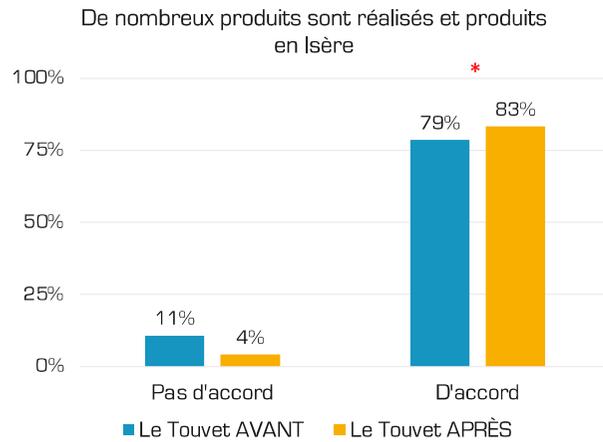


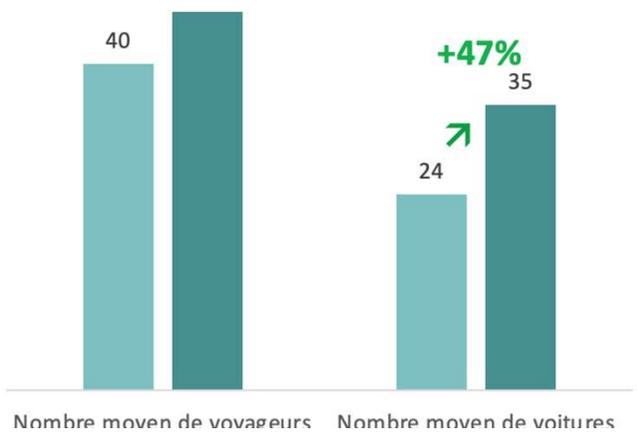
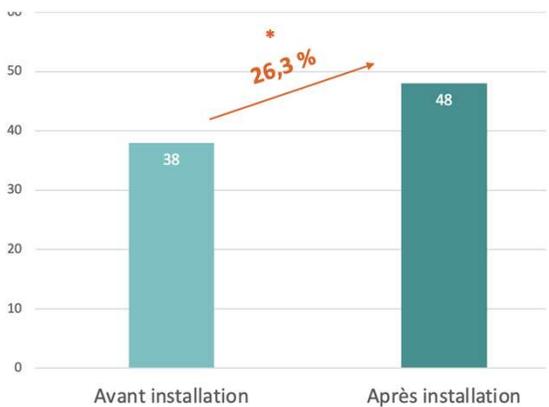
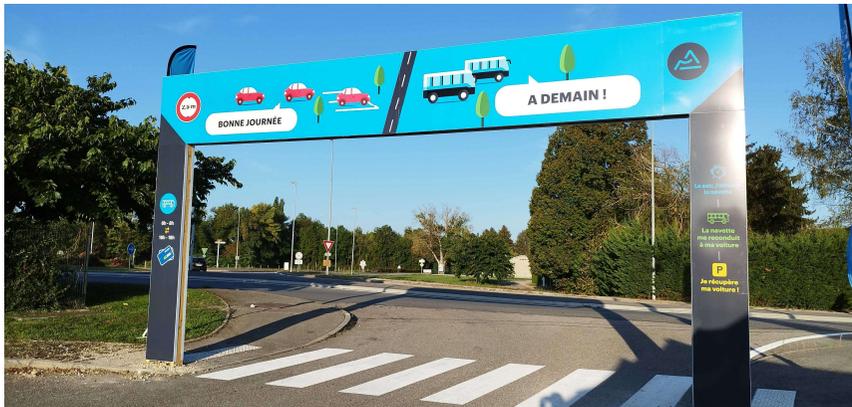
### LA MARTINE

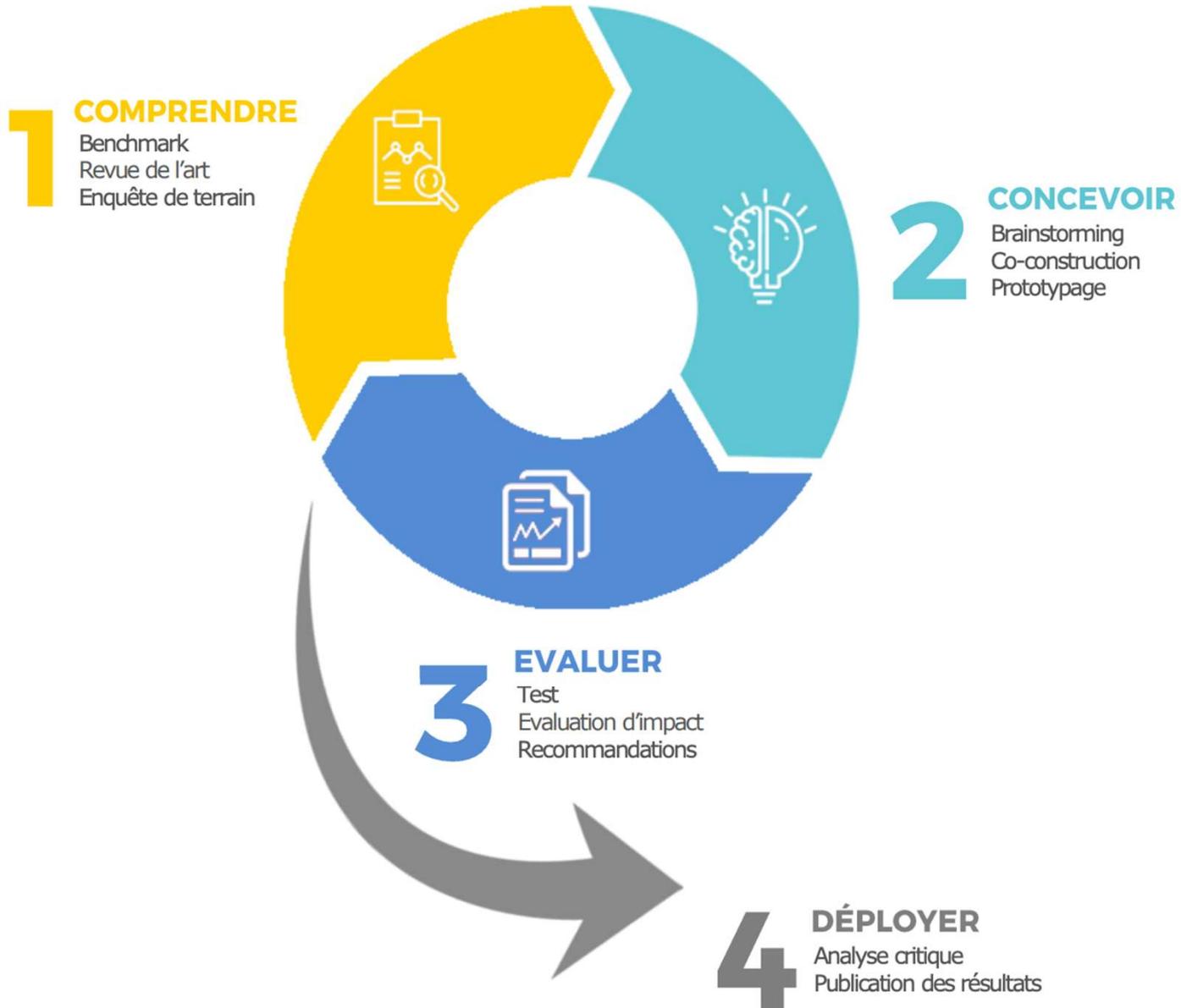


### DELORT









# LILLE

## LES COMPORTEMENTS ATTENDUS

- Adopter une agriculture raisonnée et bio
- Travailler les eaux de baignade avant de les utiliser dans la nature
- Contribuer au développement des énergies renouvelables
- Planter des arbres (végétaux)

## LES FREINS/FACTEURS LIMITANTS

- Manque de moyens humains
- Manque de budget
- Manque de visibilité
- Manque de soutien politique
- Manque de soutien technique
- Manque de soutien financier
- Manque de soutien juridique
- Manque de soutien médiatique
- Manque de soutien scientifique
- Manque de soutien associatif
- Manque de soutien citoyen
- Manque de soutien institutionnel
- Manque de soutien international
- Manque de soutien européen
- Manque de soutien national
- Manque de soutien régional
- Manque de soutien départemental
- Manque de soutien local

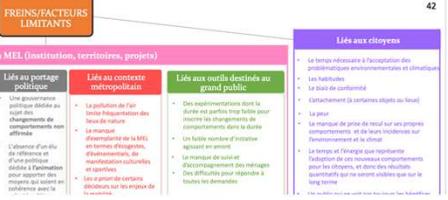
## Verbatim issus des fiches bit

- 07 Voyage inspirant à Paris
- 14 Atelier mapping
- 21 2e temps de sensibilisation
- 24 Embarquement des aventuriers
- 28 1er temps de sensibilisation

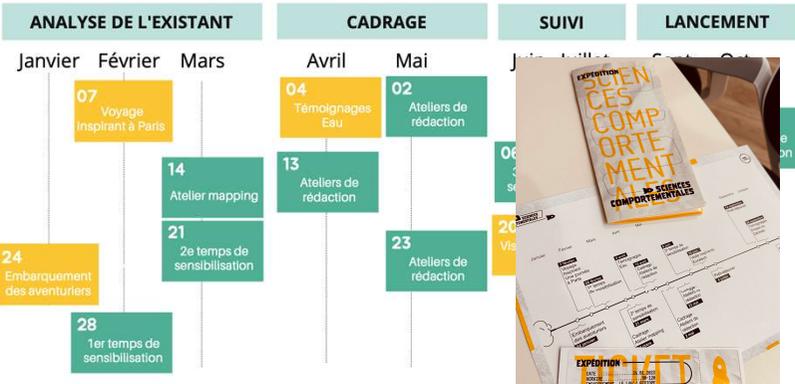
Consommer plus durable (bio, local, de saison, en vrac, agriculture raisonnée, multi-usages, respecter mais moins de déchets, moins d'emballages, moins de brochant, plus de qualité, etc.), travailler sur les modes de production, privilégier, éviter ou éliminer tout pour faire son ménage, réduire le gaspillage alimentaire

Limites, très, remplir, utiliser ses déchets, recourir au recyclage, vendre ou donner ses objets et matériaux réutilisables/réparables, recourir à la réparation, refuser les publicités imprimées, mieux gérer les déchets verts.

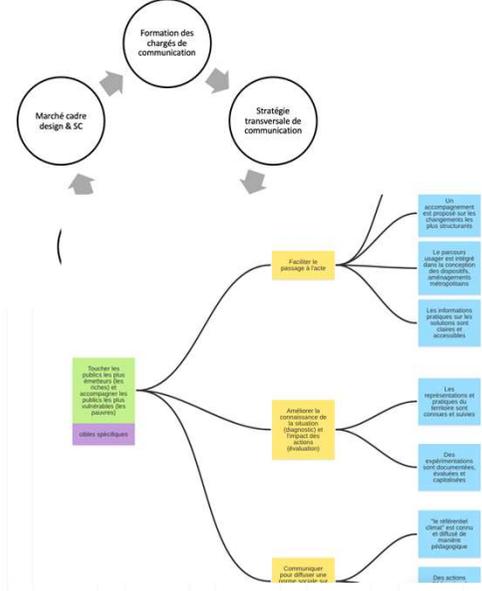
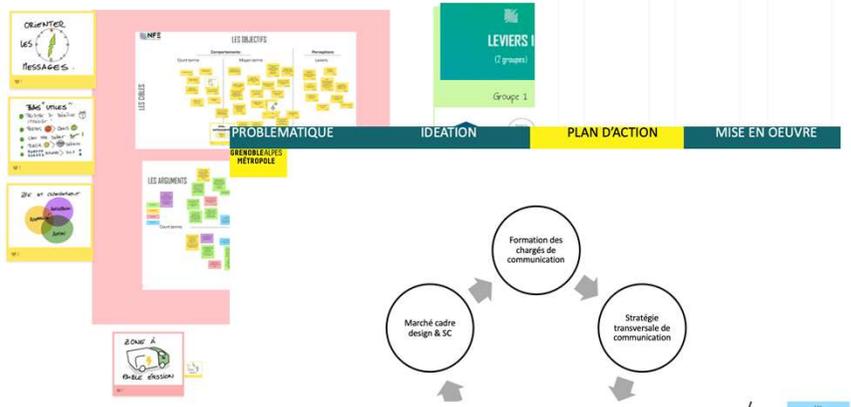
Conseils, regarder, protéger et accueillir la



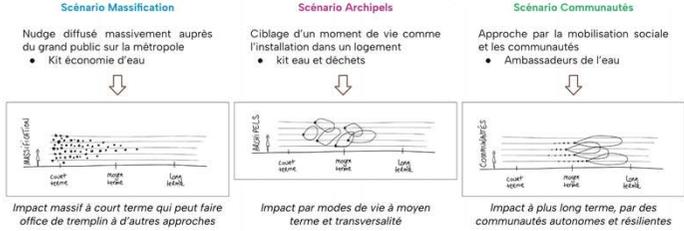
# Calendrier

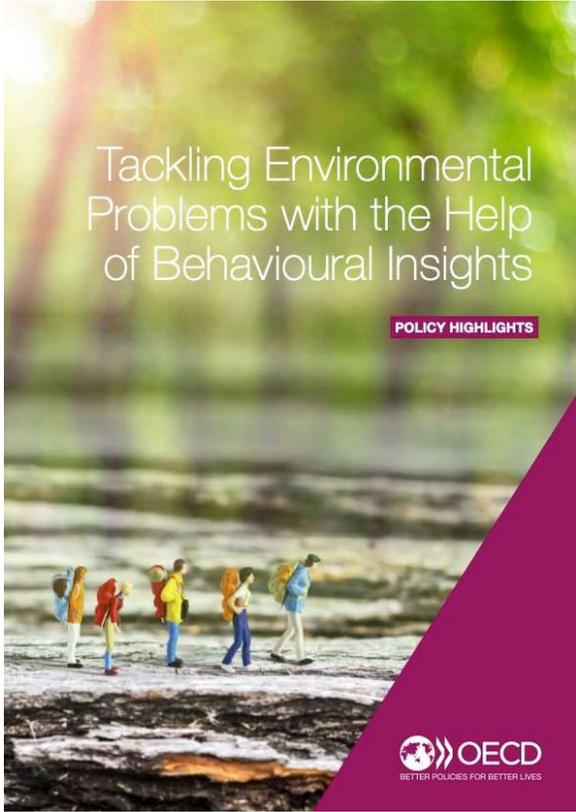


# GRENOBLE



# RENNES





  
**GOUVERNEMENT**  
 Liberté  
 Égalité  
 Fraternité

**LES SCIENCES  
 COMPORTEMENTALES**

- Un atout pour les transitions

/ Carnet d'outils



  
 A couper

  
**RÉPUBLIQUE  
 FRANÇAISE**  
 Liberté  
 Égalité  
 Fraternité



**Mettre en œuvre des  
 actions d'accompagnement  
 aux changements de  
 comportements**

Note d'accompagnement de l'outil de cartographie des actions





[nicolas.fioulaine@sciencespo-lyon.fr](mailto:nicolas.fioulaine@sciencespo-lyon.fr)